주차 학습

1교시 학습 키워드 – 부모됨의 준비, 자녀의 발달특징, 훈육과 양육

Q1. 다음 보기의 설명이 유아기의 부모역할 중 어느 역할인지 고르시오

### 보기

* + - 부모는 자녀의 행동을 조절하기 위해 해야 할 일과 해서는 안 될 일을 명확하게 가르쳐야 하고 상과 벌을 올바르게 사용해야 한다.
  + - 제1반항기 : 만 5~6세는 미운 일곱 살에 해당, 부모와의 강한 애착관계에서 벗어나 부모와 다르게 행동하기 시작하는 시기이다.
  + - 독립하고 싶어 하는 아이의 마음을 인정하고, 인내심을 갖고 표현을 들어줘야 한다.
  + - 도덕적 가치관이 형성되는 시기 : 무엇이 옳고 그른지의 기준을 분명하게 제시해 주는 것이 필요하다.

1. [양육자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
2. [훈육자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
3. [자아개념 발달의 촉진자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
4. [주도성 발달의 조력자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
5. [학습경험 제공자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)

유아기 부모역할 중 훈육자의 역할에 대한 설명이다.

Q2. 다음은 발달단계에 따른 부모역할 중 어느 시기의 부모역할인가?

### 보기

* + - 격려자
  + - 훈육자
  + - 근면성 발달의 조력자
  + - 긍정적 자아개념 형성의 조력자
  + - 학습경험 제공자

1. [태내기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
2. [영아기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
3. [유아기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
4. [아동기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
5. [청소년기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)

근면성 발달의 조력자는 아동기 부모의 역할에서 중요한 부분이다.

Q3. 영아가 성취해야 하는 최초의 사회화 과업은 무엇인가?

1. [언어발달](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
2. [또래관계 형성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
3. [형제자매 관계 형성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
4. [양육자와 애착 형성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)
5. [신체적 발달](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1)

영아가 성취해야 하는 최초의 사회화 과업이 바로 양육자와 애착 형성이다

## 태내기의 부모역할

1. 1) 태내기의 발달특징
   * 좁은 의미 : 정자와 난자의 만남인 수정에서 출산 전까지
   * 넓은 의미 : 임신에 대한 준비기간까지 포함
2. 2) 태내기의 부모역할
   * 부모상의 정립기(이미지 형성단계)
     + 부모역할 준비와 이상적인 부모역할 연습
     + 자아개념의 변화와 배우자 및 자신의 부모와의 관계 변화에 대비하는 시기
   * 태내의 아기에게 애착을 갖기 시작
   * 아기가 자신과 분리된 존재라는 것을 이해
   * 임신부는 감정의 기복이 심함 - 출산에 대해 흥분함과 동시에 부모로서 능력에 대해 근심
   * (1) 임신의 수용
     + 임신의 과정에서 임신에 대한 생각, 주변 사람들의 임신에 대한 배려 정도, 출산에 대한 준비 등에 따라 임신의 수용 정도가 달라짐
   * (2) 부모기의 준비
   * (3) 출산 준비하기

## 영아기의 부모역할

1. 1) 영아기의 발달특징
   * 출생 후부터 2주 혹은 1개월까지의 신생아기, 18개월부터 36개월까지의 걸음마기를 포함
   * 신체적 급등기 : 급속한 신체적 성장 - 혼자서 움직이거나 먹거나 말하지 못하는 수동적인 존재에서 태어나 3년 동안 점차 혼자 걸을 수 있고, 음식을 씹어 먹을 수 있게 됨. 언어 사용할 수 있게 되면서 의사소통이 가능해짐
2. 2) 영아기의 부모역할
   * 영아기의 부모는 양육단계 - 자녀 출생 후 애착관계를 형성하는 단계
   * 자신의 실제 경험과 출산, 자녀, 자신에 관한 부모상을 비교
   * (1) 양육자 및 보호자
   * (2) 기본적 신뢰감 형성의 조력자
   * (3) 자극 제공자
   * (4) 자율성 발달의 조력자
   * (5) 학습경험 제공자

## 유아기의 부모역할

1. 1) 유아기의 발달특징
   * 유아기 : 대략 3세에서 6세까지
2. 2) 유아기의 부모역할
   * 유아를 둔 부모는 권위단계에 해당 : 이 시기의 자녀는 다양한 기술을 숙달하려는 노력을 나타냄
   * 옳고 그름, 적절성과 부적절성 등을 결정하는 것이 부모역할의 핵심으로 부각됨
   * 부모는 자녀와 의사소통하는 방법과 부부가 자녀에 대해 의논하는 방법을 배워야 함
   * (1) 양육자
   * (2) 훈육자
   * (3) 자아개념 발달의 촉진자
   * (4) 주도성 발달의 조력자
   * (5) 학습경험 제공자

## 아동기의 부모역할

1. 1) 아동기의 발달특징
   * 초등학교에 다니는 시기에 해당 : 생활의 중심이 가정에서 학교로 이전
   * 지각이나 운동기술이 점차 세분화되고 정교화 되는 시기
   * 학교생활을 통해 급속하게 지적발달이 진행되고, 사회가 요구하는 기본적 기술을 습득함으로써 근면성이 발달하는 시기
2. 2) 아동기의 부모역할
   * 아동기의 부모는 설명단계에 해당
   * 부모가 자녀의 끊임없는 질문에 응답하는 과정을 통해, 기술 습득을 돕는 과정을 통해 부모의 세계관과 가족의 가치를 자녀에게 전달
   * 부모의 중요한 과업 : 자녀에게 세상을 해석해 주는 것
   * 설명과정 : 부모는 자녀가 자아개념을 형성하도록 돕고 자녀에게 기술과 가치를 가르침
   * (1) 격려자
   * (2) 훈육자
   * (3) 근면성 발달의 조력자
   * (4) 긍정적 자아개념 형성의 조력자
   * (5) 학습경험 제공자

2교시 학습 키워드 - 성적성숙(사춘기), 자아중심주의, 자아정체성, 도덕성 발달

Q1. 청소년기의 인지적 발달의 특성 5가지가 아닌 것을 고르시오.

1. [가상적 사고](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
2. [추상적 사고](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
3. [다차원적 사고](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
4. [절대적 사고](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
5. [사고과정에 대한 사고](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)

청소년기에는 아동기 때 가졌던 절대적 사고에서 벗어나 상대적 사고를 하기 시작해서 비판적 사고가 가능해지는 시기이다.

Q2. 다음은 무엇에 대한 설명인지 고르시오.

### 보기

* 다른 사람의 관점, 시각을 가정하고, 다른 사람의 사고와 감정을 이해할 수 있는 능력

1. [자동적 사고](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
2. [개인적 우화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
3. [가상청중](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
4. [조망 취하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
5. [자기결정권](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)

다른 사람의 관점, 시각을 가정하고, 다른 사람의 사고와 감정을 이해할 수 있는 능력을 조망 취하기라고 정의한다.

Q3. Kohlberg의 도덕성 발달이론의 설명이다. 몇 단계를 설명하는 것인가?

### 보기

* 옳은 행동은 자신이 선택한 윤리적 원리와 일치하는 양심에 의해 결정한다. 보편원리란 인간의 존엄성, 평등, 정의, 사랑, 공정성에 근거를 둔 추상적이며 보편적인 행동 지침이다.

1. [2단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
2. [3단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
3. [4단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
4. [5단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)
5. [6단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1)

도덕성 발달의 가장 높은 6단계로, 법이나 사회계약은 일반적으로 보편적 윤리기준에 입각한 것이기 때문에 정당하다고 믿으며 옳은 행동은 자신이 선택한 윤리적 원리와 일치하는 양심에 의해 결정한다. 보편원리란 인간의 존엄성, 평등, 정의, 사랑, 공정성에 근거를 둔 추상적이며 보편적인 행동 지침이다.

## 청소년기의 신체적 발달과 성적 성숙

1. 1) 청소년기의 신체적 발달
   * 초기 청소년기에 호르몬과 몸의 변화를 포함하는 신체적 변화가 빠르게 일어나는 기간
2. 2) 청소년기의 성적 성숙
   * 사춘기의 시작과 진행에 있어서 큰 개인차가 있음을 이해하는 것이 중요
3. 3) 성적 성숙과 심리적 차원
   * : 청소년기의 신체적 변화와 더불어 심리적 변화가 많이 일어남
   * (1) 신체상
     + 청소년들이 자신들의 신체에 관심이 많고, 자신의 신체에 대해 나름대로의 개인적 이미지를 발달시킴
   * (2) 호르몬과 행동
     + 호르몬은 청소년들의 특징인 부정적이고 쉽게 변하는 정서의 일부를 설명
   * (3) 초경과 월경주기
     + 과거에는 사춘기의 시작과 초경이 청소년기의 ‘주요 사건’
   * (4) 조숙과 만숙
     + 청소년기 동안에는 조숙한 남아가 더 유익(자신감, 리더십)
     + 조숙한 여아들은 학교문제가 많고, 더 독립적, 남아들에게 인기 많음
   * (5) 사춘기 효과는 과장되는가
     + 사춘기의 효과를 생물학적, 인지적, 사회정서적 상황의 상호작용이라는 더 큰 틀 안에서 평가해야 함

## 청소년기의 인지적 발달과 도덕성 발달

1. 1) 청소년기의 인지적 발달
   * 인지적 발달의 특성 5가지(가상적, 추상적, 다차원적, 상대적, 사고과정에 대한 사고)
2. 2) 청소년기 자아중심주의
   * 가상청중과 개인우화 : 다른 사람들이 자신에게 관심을 가질 것이라는 신념과 개인적 독특성에 대한 청소년들의 인식
3. 3) 청소년들의 조망 취하기(perspective 관점, 시각 taking)
   * 다른 사람의 관점, 시각을 가정하고, 다른 사람의 사고와 감정을 이해할 수 있는 능력
4. 4) 청소년기 도덕성 발달
   * Kohlberg의 도덕성 발달이론(3수준 6단계)
5. 5) 청소년기의 자아정체성
   * 청소년기 가장 중요한 발달과업 : 자아정체감 확립

## 청소년기의 발달적 특징에 따른 부모역할

1. - 청소년기는 상호의존 단계로 부모의 주요 과제는 자녀의 독립 욕구를 인정하고 이를 충족시켜주는 것
2. 1) 안내자
3. 2) 관찰자 및 감독자
4. 3) 상담자